



**Dr. Roger Prott**



## **Seminarthemen für die Arbeit mit Kindern**

**(Fast) Alle Themen können sowohl als offene Angebote als auch für einen einzelnen Träger oder ein Team geplant und durchgeführt werden.**

**Viele Themen können an alle Altersgruppen angepasst werden; die Zuordnung folgt der Nachfrage der letzten Jahre.**

### Kinder zwischen 0 und 3 Jahren bzw. Krippenkinder

- Grundlagenseminare für Kindergartenerzieherinnen: Kinder jünger als 3 Jahre
- Offenes Arbeiten auch mit Kindern jünger als 3 Jahre
- Kinder unter drei Jahren in Regelkindergärten
- Allen gerecht werden oder alle unter einen Hut? (2- bis 6-Jährige in einer Gruppe)
  
- Kinder binden!?! Beziehung, Bindung, Bildung als Ersatz für Bildung, Erziehung und Betreuung?
- Die Bildungsarbeit in der Krippe unterstützen – den Alltag kindgerecht organisieren
- Raumgestaltung & pädagogisches Konzept in der Krippe
- Essen und Ausruhen (Schlüsselsituationen in der Krippe)
- Bewegungsentwicklung und Raumgestaltung
- Partizipation von Anfang an
  
- Mit Kleinkindern kommunizieren und kooperieren (Grundlagen der Pikler-Pädagogik)
- Konflikte austragen – mit und ohne Sprache
- Selbständige Kinder in der Krippe?
  
- Was taugen welche Entwicklungstabellen?
- 0- bis 3-Jährige: Entwicklung einschätzen, messen, kontrollieren!?
  
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Sind Eltern in Krippen anders?



**Dr. Roger Prott**



## Kinder im Kindergarten- und Hortalter

- Kinder brauchen Regeln – heißt es.
- Ohne Lob und Tadel – aber wie dann?
- Essen und Schlafen/Ausruhen – zwei Grundbedürfnisse im Schatten der Pädagogik
- Geöffnete Türen und Stolperschwellen – offenes Arbeiten in Krippe und Kindergarten
- Umwelterfahrung beginnt vor der Kindergartentür
- Übergänge
  
- Der positive Blick auf Kinder (und deren Familien)
- Auffällige Kinder und was pädagogischen Fachkräften dazu einfallen kann!
  
- Hart-Mut oder Weich-Feige? Selbständigkeit und Mutproben von älteren Kindern in Kindergarten und Hort
- Arbeit im Sozialraum – mindestens mit Kindern im Hortalter
- Aufsichtspflicht – (k)ein Hindernis im pädagogischen Alltag?
- Selbständigkeit durch Aufsichtspflicht
- Aufsichtspflicht – eine Steilvorlage für das Offene Arbeiten

## Die Erwachsenen

- Wie gelingt die Erarbeitung einer 'gelebten' Konzeption?
- Zusammenarbeit im Team: Grundlage für Offenes Arbeiten
  
- Aufgaben und Rolle der Leiter\_in
- Teambildung und Teamführung
- Delegieren und Leistung einfordern
- Konflikte ... von Leiter\_innen beim Leiten und für Leiter\_innen zum Leiten
- Gespräche führen und mit ihnen auch
- Zeitmanagement und persönliche Arbeitstechnik
  
- Informations-, Kommunikations- und Entscheidungswege optimal gestalten
- Demokratisch leiten – was heißt das und wie funktioniert es?